

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 74»
городского округа Самара**

Консультация для педагогов:

**«Содержание развивающей среды по развитию навыков
безопасного поведения»**

Подготовила: ст. воспитатель

Самара, 2019 г.

«Содержание развивающей среды по развитию навыков безопасного поведения»

Безопасность детей — это самая важная задача для родителей, воспитателей и всех взрослых, которые его окружают. К сожалению, опасностей, которые могут нанести вред, в окружающем мире очень много. Поэтому надо не только усиленно оберегать и защищать ребёнка, но и учить его безопасному поведению в различных ситуациях как в доме, так и вне его. Учить детей безопасному поведению необходимо с самых первых шагов жизни. Существует большое количество ситуаций, когда ребёнок может получить травму дома, на прогулке, во время игры, при поездке в транспорте. Главная задача взрослых не только обеспечить контроль за поведением малышей, но и привить им понятие собственной безопасности. Организация в детском саду уголка по безопасному поведению предназначена для решения этой задачи. Используя стенды, макеты, игрушки, дидактические игры, воспитатели обучают дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях. Представляемые материалы на стендах, адресуются и родителям, так как значительную часть времени ребёнок находится с ними, а молодые родители не всегда могут правильно создать безопасную обстановку дома.

Таблица: изучение правил ОБЖ в разных возрастных группах детского сада

Возрастная группа	Поведение в быту	На прогулке в парке	На улице
Первая младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Учить, какие опасные ситуации могут быть во время игр, особенно при использовании песка, земли, воды, острых сучьев и других аналогичных предметов. • Объяснять, что пить воду из-под водопроводного крана нельзя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не приближаться к бродячим животным, не трогать их. • Не срывать листья, цветы. Не есть их. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с разнообразным транспортом. • Формировать знания об основных цветах светофора
Вторая младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, какую опасность представляют мелкие и острые предметы • Развивать навыки безопасного проведения игр. • Учить детей тому, где и как они могут найти помощь в сложных обстоятельствах. • Рассказывать о действиях, создающих опасность для здоровья: закрывание двери, спуск по ступенькам, выход из транспорта. • Опасные предметы дома: утюг, чайник, розетки, электроприборы 	<p>Изучение правил поведения в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не засорять природу. • Не рвать растения и не ломать ветки. • Не прикасаться к бродячим животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепления знаний о видах транспорта. • Отработать навыки по использованию регулируемого пешеходного перехода. • Объяснять разделение улицы на пешеходную и проезжую части. • Рассказывать о правилах поведения при использовании общественного транспорта

Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять, какие опасные ситуации возможны во время игры. • Для чего используются бытовая техника и правила обращения с ней. • Закрепление умений использовать острые и режущие предметы в быту. • Рассказывать, как себя вести с незнакомыми людьми. • Беседовать с детьми о пожарах и причинах возгораний, о работе пожарных, правилах безопасности при использовании огня 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать, что называется «природными явлениями» и какие из них опасны. • Разъяснение, какие растения и плоды называются съедобными, а какие нет. • Что такое «лекарственное растение». • Дать представление об опасных и ядовитых представителях флоры и фауны 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить ориентироваться в закрытом помещении, на закреплённой территории детского учреждения. • Повышать объём знаний об организации дорожного движения. • Дети должны знать названия основных составляющих городских улиц: подземный переход, тротуар и так далее. • Закреплять умение пользоваться пешеходными переходами. • Формировать представление о работе полицейских, о транспортных средствах для чрезвычайных ситуаций • Закрепление навыков поведения в общественном транспорте и на улице
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Беседовать о правила безопасности при езде на велосипеде, купании, катании на коньках и санках. • Повышать знания о безопасном поведении в быту. • Углублять знания о правилах поведения во время пожара. • Рассказывать о службе спасение МЧС • Как она вызывается по телефону. • Объяснить необходимость знания назвать основные данные о себе: полное имя и адрес проживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «экологическая культура». • Объяснять, что нужно делать при укусе ядовитого животного. • Чем опасны природные явления. • Как себя вести во время грозы 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирования умения переходить улицу, знать дорожные знаки для пешеходов
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепления правил безопасного поведения во время игр в разное время года. 	Продолжение работы по темам старшей группы. Рассказывать о необходимости	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания детей об устройстве улицы. • Расширить знания о

	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепления знаний о безопасном обращении с бытовыми приборами. • Формировать умения обращаться за помощью к взрослым и в службу МЧС. • Закреплять умение называть сведения о себе в случае необходимости. • Подвести детей к понятию собственной безопасности 	бережного и внимательного отношения к природе, дать представление о деятельности государства, направленной на сохранение окружающей среды	знаках дорожного движения. <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о работе ГИБДД. • Подвести детей к необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. • По схеме местности учить детей находить дорогу от детского сада к дому
--	---	---	---

Оформление уголка безопасности

Значение уголка безопасности в воспитательной деятельности педагогов достаточно велико. Но, чтобы успешно и качественно выполнять обучение детей основам безопасности, необходимо иметь интересный и разнообразный материал по этому направлению работы. Обучение безопасному поведению детей имеет три составляющие: безопасность в быту, знание и применение правил дорожного движения, безопасное поведение на природе и во время игр. В соответствии с этими направлениями оформляются и стенды уголка

Уголок ОБЖ может содержать:

Стенды с информацией для родителей о возможных травматических ситуациях.

Наглядные материалы по обучению безопасному поведению для детей и взрослых.

Дидактические игры («Дорожные знаки», «Добрый и злой огонь», «Умный светофор», «Основы безопасности» и так далее) фабричного изготовления и созданные своими руками.

Макеты пожарной техники, скорой помощи, пожарного щита — для лучшего ознакомления детей со службами по чрезвычайным ситуациям.

Макеты предметов для личной безопасности: отражатели, пожарный извещатель, огнетушитель, телефоны службы спасения.

Игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: куклы-пожарные, спасатели, полицейские; детская экипировка работников ГИБДД и службы спасения.

Напольное покрытие для конструирования дорожного движения при изучении ПДД.

Как часть предметно-развивающей среды детского сада, уголок безопасности должен соответствовать требованиям: эстетичное и привлекательное для детей и родителей оформление, функциональность и вариативность, периодическое обновление наполнения для поддержания интереса к материалу.

Материал для распечатывания по уголку безопасности можно найти на сайтах: В статье «Уголок безопасности» представлен материал для размещения на стенде по всем направлениям работы. Статья «Безопасность жизнедеятельности детей» содержит много иллюстраций и стихов для уголка безопасности. Вероника Парфёнова в своей работе «Уголок безопасности в младшей группе» рассказывает, как она оформила такой уголок. Есть много фотографий. Паспорт уголка безопасности в детском саду Паспорт уголка безопасности входит в паспорт группы. При его оформлении указываются цели и задачи его создания и перечисляются материалы, входящие в состав этого уголка. К ним относятся: Крупногабаритные макеты и игрушки: светофоры, ростовые куклы, дорожные знаки, макеты городских улиц, разметка пешеходного перехода, пожарный щит и макеты огнетушителей. Экипировка детей. Плакаты и методический материал. Стенды по пожарной безопасности, ПДД и другие. Игрушки,

дидактические игры, книги и другое оборудование, имеющееся в наличии

Примеры оформления уголка безопасности

Название уголка безопасности говорит о его назначении. Оно может быть таким:

Школа безопасности.

Дорожная азбука.

Юные спасатели.

Островок безопасности.

Безопасный детский сад.

Расту счастливым.

Безопасность каждый день.

Формула безопасности.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников необходимо создать предметно – развивающую среду в группе. В неё входят:

1. Уголок безопасности, который содержит материалы:

- щит безопасности с различными видами розеток, выключателей, замков; макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, светофор; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители и пешеходы», «Регулировщик», «Спасатели», «Скорая помощь» и т. д. План-схема микрорайона, в котором находится детский сад, с отметкой опасных участков, мест, благоприятных для игр; плакаты по ОБЖ по темам «Если ты потерялся на улице», «Внимание! Терроризм! », «Пожарная безопасность для дошкольников» и др; альбомы «Лекарственные растения», «Ядовитые растения и грибы», «Профессии», «Валеология, или Здоровый малыш», «Если малыш поранился» и др.

Создание автогородка на участке для использования полученных знаний в игровой деятельности.

2. Игротека, которая содержит:

- дидактические игры «Опасно – не опасно», «Продолжи ряд», «Назови одним словом», «Четвертый – лишний», «Так – не так» и др. ;

- настольно – печатные игры «Основы безопасности», «Большая прогулка по городу», «Хорошо – плохо», «Валеология», «Дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации дома» и др.

3. Библиотека, в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.

Рекомендуемая художественная литература:

- Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»;

- В. Житков «Пожар», «В дыму»;

- С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка о глупом мышонке»;

- Т. Шорыгина «Зеленые сказки», «Осторожные сказки»;
- К. Зайцева «Уроки Айболита»;
- Сказки «Волк и козлята», «Три поросенка», «Красная Шапочка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот, петух и лиса» и др.
- Ю. Соколова «Правила безопасности»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок»;
- Е. Пермяков «Торопливый ножик»;
- Потешки «Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом! », «Огуречик»;
- А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не горели», «как неразлучные друзья в воде не тонули», «Как неразлучные друзья дом охраняли»;
- И. А. Яворская «Дети и дорога»;
- И. Лешкевич «Светофор»;
- Н. Носов «Автомобиль»;
- Г. Юрмин «Любопытный мышонок»;
- А. Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»;
- А. Дмоховский «Чудесный островок»;
- В. Семернин «Запрещается – разрешается»;
- А. Северный «Три чудесных цвета».

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

В работе с родителями используется информационно-аналитическое направление: проведение опросов, анкетирование родителей; познавательное направление: родительские собрания, семинары-практикумы; наглядно-информационное направление: организация дней открытых дверей, открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток; досуговое направление: совместное проведение праздников, досугов, экскурсий; выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.

Благодаря проделанной работе ожидаются результаты:

1. Полученные ребенком знания и предоставления о себе и своем здоровье позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.
2. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.
3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Наполнение уголка:

Серия «Как избежать неприятностей» (игровой и демонстрационный материал по основам безопасности жизни).



И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Серия «Дидактический материал «Детская безопасность» (беседы по картинкам, основные понятия): «Социальная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Опасные явления в природе».



Е. А. Ганул «Правила поведения на природе». Обучающие карточки «Правила дорожного движения».



Картотека игр «Правила дорожного движения».



Лото «Дорожные знаки».



А. Иванов. Серия «Азбука безопасности»: «Как неразлучные друзья в воде не тонули», «Как неразлучные друзья в огне не горели».



Демонстрационный материал «Не играй с огнём!».



Художественная литература:

- С. Михалков «Бездельник светофор»;
- П. Синявский «Жили – были автомобили»;
- С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- В. Арбеков «Про умных зверюшек»;
- Книжка – раскраска «Кто в пожаре виноват»;
- «Смешуроки на дороге»;
- «Легковые автомобили».





Книга – игра «Чудо светофор».



Дидактическое пособие «Знай и уважай правила дорожного движения» (макет дороги и перекрестка, дорожные знаки и светофоры на подставках, машинки).



Серия «Я и мир»: «Органы чувств человека».



Игровой материал: жезл, жилет, галстук и фуражка.



Тематические картинки «Съедобные и ядовитые грибы (ягоды)», «Виды транспорта», «Специальный транспорт».



Настольная игра - лото "Виды транспорта".

Оборудование и игровой материал уголка соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП, полифункционально, доступно для воспитанников и безопасно.