

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №74»
городского округа Самара**

**Сценарий
музыкального развлечения в старшей группе
«Путешествие по городам и весям»**

**Разработала и провела:
музыкальный руководитель Калинкина С.В.**

«Познай свой народ,
историю своей Родины –
И ты станешь человеком»
Ушинский

Сейчас всем очевидна настоящая необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа, с его прошлым и настоящим.

Очевидно и то, что глубинная преемственность знаний традиций и истории своего народа, своей Родины возникнет тогда, когда ребенок начнет осваивать их с самого раннего возраста и продолжит дальше: в школе и в течение всей последующей жизни. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому. Она постепенно растет. С возрастом она становится так же любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим предкам, к землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти любовью к своей стране и ее народу. Данное развлечение поможет в интересной, доступной детскому возрасту, форме закрепить полученные знания о родном крае.

Сценарий развлечения.

Тема: «Путешествие по городам и весям»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическая», «Познавательная», «Речевая», «Социально – коммуникативная»

Задачи:

«Социально – коммуникативная»

- воспитывать у детей любовь к малой Родине, доброе сердечное отношение к нему, умение видеть красоту и величие родного края средствами музыки, поэзии, народного творчества.

«Художественно – эстетическая»

- учить выразительному исполнению стихов, эмоциональному исполнению песен;
- активизировать детское воображение в изобразительности.

«Познавательная»

- расширять и закреплять знания детей о родном крае, о Самаре, о ее прошлом и настоящем;
- воспитывать интерес к прошлому родного города, желание узнать как можно больше о нем.

«Речевая»

- развивать связную речь, обогащать словарный запас исконно русскими словами.

Предварительная работа.

- рассматривание иллюстраций, репродукций картин с видами Самары и Поволжья;
- разучивание стихов, песен, танцев, сценки;
- чтение книг, просмотр слайдов о Самаре;
- проведение бесед;
- проведение сюжетно-ролевой игры «Наш город»;
- разучивание подвижных игр, связанных с тематикой города.

Оборудование.

- проектор, экран, компьютер;

- фонограммы шума волн, музыки для танца «Ах, Самара – городок», музыки для сценки «Коробейники»;
- атрибуты для игр и танца;
- костюм Тетушки Ефросиньи;
- костюмы коробейников, лотки, ложки.

Дети входят в зал под песню о Самаре и садятся на свои места.

Воспитатель: Мы очень любим город свой,
И всем нам он, как дом родной.
Когда дожди стучат в окно -
Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем
И он растет, и мы растем.

Давайте отправимся в путешествие по родному краю и любимой Самаре.

А путешествовать мы будем на лодке и не просто на лодке, а на старинной лодке.

Что это за старинная лодка? Как она называется? *(Ответы детей)*

На экране появляется изображение старинной лодки.

Воспитатель предлагает всем детям сесть в струг и путешествие начинается.

Звучит фонограмма.

Как над Волгой, да на круче,
Где стоит наш град теперь,
Был когда – то бор дремучий,
А в бору водился зверь.

Много было в чаще леса
И медведей, и волков.
Много уток на озерах,
На болотах куликов.

Появлялись люди редко
На реке, в глуши лесной,

Только предки наших предков

Появились тут весной.

То ли в стругах они приплыли,

То ли верхами, то ли пешком...

Посидели, обсудили, осмотрели все кругом...

И решили: «Места много.

Есть что есть и есть что пить.

Помолились люди Богу, стали строиться и жить».

Воспитатель: В далекие времена, когда и книг никаких не было, а история передавалась от отца к сыну, а от него к детям, обосновались люди волье реки Волга. Хорошие места для проживания выбрали наши предки. Здесь по берегам реки Волги, при слиянии других рек, впадающих в нее стали появляться первые поселения. Как же им тогда жилось?

(Ответы детей)

Воспитатель: Привольно жилось нашим предкам, земля плодородная, растений и животных видимо – невидимо. Ребята, а какие старинные слова вы знаете?

Дети: Лапти – обувь, плетеная из лыка липы.

Былина – русская народная песня о богатырях.

Изба – дом.

Лучина – длинная щепка, ей освещали дом.

Показ на слайде изображения деревни.

Воспитатель: Ребята, смотрите, показалось какое-то селение. Что же это такое? Расскажите!

Дети говорят, что это деревня, называют основные признаки деревни

Воспитатель: Ребята, давайте сойдем на берег и посмотримся.

На берегу детей встречает тетка Ефросинья из деревни Подгоры.

Она приглашает всех в гости.

Тетка Ефросинья: (показывает на слайд)

Смотрите, как красиво вокруг!

Деревня - самый верный сторож

Давно забытой тишины.
Там приближает каждый шорох
В места волшебной стороны.

Боюсь промолвить даже слово,
Стою на светлом берегу.
Тут колыбель всего мирского,
То, без чего я не могу...

(П.Прудников)

А как вы думаете, ребята, почему деревня называется «Подгоры»

(Ответы детей).

Какие деревни в Поволжье вы еще знаете?
Кто основные жители деревни?
Чем они занимаются?
Как в деревне отдыхают после работы?

*Дети поют вместе с теткой Ефросиньей веселые **Частушки**
и играют в русскую народную игру. «Плетень»*

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся с деревней Подгоры и отправимся путешествовать по Волге дальше.

*Под фонограмму плеска волн дети рассматривают слайды с изображением реки и
окружающей ее природы*

«Игра с платочком».

(Кто интереснее расскажет об увиденном).

Воспитатель: Почему Волгу называют полноводной?

Игра «Назови притоки Волги»

На слайде появляется изображение села.

Воспитатель: Ребята, смотрите, приближается какое-то поселение. Что это?

(Дети определяют, что это село, рассказывают, как они это определили.

Воспитатель подтверждает, что это село Рождествено.)

Воспитатель: Какая чудесная полянка. Давайте немного отдохнем и побеседуем.

Дети рассказываются на ковре.

Воспитатель: *(задает вопросы)*

Кто является основными жителями села?

Основные занятия ремесленников?

Любимые занятия сельчан в часы отдыха?

Воспитатель: Давайте и мы с вами поведем хоровод на этой чудесной лужайке.

Хоровод «На горе-то калина»

Дети прощаются с село Рождествено и путешествие продолжается.

На слайде появляется изображение старого города.

Воспитатель: Вот так в древности выглядела наша Самара.

Рассказ воспитателя о крепости Самара.

А кто основал Самару, построил Самарскую крепость? Ему в этом году на день города поставили памятник?

На слайде появляется изображение современного города.

Как назывался наш город раньше?

Как называют жителей нашего города сейчас?

Что интересного есть в нашем городе?

Какие архитектурные памятники вы знаете?

Что находится на площади имени Куйбышева? *(Ответы детей)*

Поэты и композиторы посвятили свои стихи и песни Самаре.

На слайде появляется изображение Набережной.

Воспитатель: Вот мы и оказались на набережной главной реки нашего города – Волги. Нет, совсем не белоручка

Знаменитая река.

Баржи, лодки, теплоходы

На себе несет она. *(Г. Вихарева)*

Дети исполняют песню о Волге композитора Филиппенко

За что вы любите свой родной город?

(Ответы детей)

Дети читают стихотворение:

В центре всей России –

Город наш красивый.

В Жигулях привольных –

Это не секрет.

С радостью большою

Трудимся с душою,

И девчат самарских

Краше в мире нет.

Солнце на закате

В голубом наряде

Ярко озаряет

Вольные края.

И всегда со мною

Летом и зимою

Милая Самара –

Родина моя.

Воспитатель: Самара всегда была крупным торговым городом. Сюда из городов и деревень стекался торговый люд.

Чем торговали крестьяне?

Чем торговали ремесленники?

Чем торговали купцы, привозившие товар из-за границы?

(Ответы детей)

Сценка «Самара торговая»

*Под музыку «Коробейники» заходят 2-Злоточника с ложками
в русских народных костюмах.*

1.Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ.

2.А на ярмарке товары...

Продаются самовары
Продаются вилы, санки
И конфеты, и баранки.

1. Налетайте, налетайте!

2. Покупайте, покупайте!

1. Мы ребята удалые!

2. Мы ребята озорные!

1. Всех на ярмарку зовем!

2. Всем товары продаем!

1. Кому баранок связочку,

Кому песню да сказочку!

2. Кому жареную утку,

Кому нашу прибаутку?

1. Нитки, катушки.

2. Селедочные кадушки!

1. Налетайте, налетайте!

2. Покупайте, покупайте!

Воспитатель: А какая ярмарка без веселья?

Ну, ребята выходите,

Нам свой танец покажите.

Танец «Ах, Самара – городок» р.н.п.

Воспитатель: А теперь я хочу проверить, хорошо ли вы знаете свой город?

Игра «Назовите улицы и площади старой и новой Самары»

Воспитатель: А что произойдет с городом через много лет?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю изобразить город будущей Самары в рисунках.

Под спокойную музыку дети рисуют.

Воспитатель: Какие светлые, радостные картины у вас получились. Ваше настроение передалось и мне. Давайте все вместе споем песню о нашем родном городе – Самаре.

Песня «Самарский вальс» муз. Кузнецовой

Воспитатель: А из ваших рисунков мы сделаем выставку картин, чтобы ваши мамы и папы тоже могли полюбоваться вашими работами.

Список литературы.

1. Журналы «Музыкальный руководитель» № 1 2004 год, № 4 2009 год, № 4 2010 год
2. Журналы «Музыкальная палитра» № 3 2010 год; № 4 2011 год; № 4 2013 год
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 12 2009 год
4. Технология «Мое Отечество»
5. Интернет – ресурсы

